

## **Celostné vzdelávanie (školské, pracovné a voľnočasové) pre zdokonaľovanie budúcich tvorcov-vodcov**

doc. Ing. František Palčák, PhD., 2019, [www.triz.sk](http://www.triz.sk)

Cieľ všadeprítomného, zážitkového a celoživotného celostného vzdelávania budúceho tvorcu je znásobenie prínosov vzdelávania:

- **školského**-formálneho (výchovy, vyučovania a vynaliezania),
  - **pracovného**-neformálneho (vedy, výskumu a využívania) a
  - **voľnočasového**-informálneho (zábavy, záujmu a závodenia),
- aby sa stal osobitou osobnosťou, ktorá stále zdokonaľuje svoje správne celostné (telesné, duševné a duchovné) vlastnosti pre:

- výber správnych potrieb (prežitie, potešenie, povznesenie),
- dodržiavanie zásad (dobrokonanie, dobromyseľnosť, dobroprajnosť),
- uplatňovanie návykov (prispôsobivosť, predstavivosť, pokoru).

Cieľ **výchovy** budúceho tvorcu sú **zásady** (odúševnenosť, ohľaduplnosť, obetavosť) potrebné pre celostnú vyspelosť:

- telesnú: zdravie-odolnosť (primeranosť, pracovitosť, pravidelnosť),
- duševnú: zodpovednosť (dôležitosť, dôslednosť, dôsledky-postoje),
- duchovnú: zosúladňovanie (spoľahlivosť, súcit, spolupatričnosť-vzťahy).

Cieľ **vyučovania** sú **znalosti** (odbornosť, samostatnosť, predstavivosť), ktoré by mal budúci tvorca spoznať, osvojiť si a využívať ako správne podnety-poučenie pre rozvoj svojich daností (hĺbka odbornosti), prehľadu (šírka súvislostí) a prezieravosti (dôsledky významu).

Cieľ **vynaliezania** sú **zručnosti** (otvorenosť, podnikavosť, prispôsobivosť) lebo budúci tvorca by mal spoznať, osvojiť si a uplatňovať správne:

- pravidlá-zákonitosti: smery zdokonaľovania,
- prostriedky-nástroje: postupnosť krokov zdokonaľovania,
- postupy-návody: prístup TRIZ,

potrebného pre spoluprácu a tvorivú nápaditosť pri navrhovaní:

- prelomových výtvorov (výrobných-zariadení: technika-dielo-tovar, alebo postupov-programov: technológia-umenie-služba), aby stále úspornejšie (ohľadupľnejšie), účinnejšie (úspešnejšie) a užitočnejšie (prelomovejšie) plnili svoje správne celostné vlastnosti: poslanie, podstatu a pravidlá, ako aj pre utváranie:

- vyspelých podmienok, aby správne celostné vlastnosti umožnili ich: používanie, dostupnosť a ochranu, pričom cieľom je súlad vyspelosti tvorcov, výtvorov a zdrojov (medziobdobové poučenie-informácie, látky-materiály, zásoby sily-energie, peniaze, priestor, javy-polia a čas), používateľov a vybavenosti prostredia.

Všadeprítomná **príťažlivosť dokonalosti** (dobra, súcitu a pokory) je hnacou silou (podstatou-príčinou) všetkého diania: zdokonaľovania účinnosti, úspešnosti a ústretovosti prenosu úspornosti vstupu na užitočnosť výstupu. Zjednocujúci rámec podľa zásad celostného prístupu

**TRIZ: Tvorivé Rozlúštenie Inovačného Zdokonaľovania** tvorcov, výtvorov a podmienok umožňuje získať celostnú spôsobilosť pre:

- stelesňovanie-vynaliezanie-navrhovanie (zručnosti-skúmanie),
- spoznávanie-nahradzovanie-vedu (znalosti-zovšeobecňovanie) a
- spolupôsobenie-vzťahy-umenie (zásady-uskutočňovanie-návyky).